



SCUOLA DI AGRARIA

CORSO DI LAUREA DI I° LIVELLO DI SCIENZE FAUNISTICHE

Verbale del consiglio del **7 novembre 2017**

Il giorno 7 novembre in Aula Magna, Scuola di Agraria, Via delle Cascine 23, alle ore 14,30, in seguito a regolare convocazione, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea di I livello in "Scienze Faunistiche" per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti;
- 3) Approvazione indicatori monitoraggio SUA;
- 4) Attività Gruppo del Riesame e Comitato per la Didattica;
- 5) Esiti azioni correttive riesame ciclico 2016;
- 6) Esiti Valutazione Didattica VALMON;
- 7) Attribuzione punteggio voto laurea;
- 8) Valutazione dei questionari studenti nell'ambito dei seminari formativi tenuti nell'anno accademico 2016/17;
- 9) Programmazione esercitazioni per l'anno accademico 2017/2018;
- 10) Cultori della materia;
- 11) Approvazione dell'organigramma del CdS, a.a. 2017/2018.
- 12) Varie eventuali

All'appello dei convocati risultano:

N°	Cognome	Nome	Presente	Giustificato	Assente
1	ACCIAIOLI	ANNA	1		
2	BALDI	FABIO	1		
3	BOZZI	RICCARDO	1		
4	BRUSCHI	PIERO	1		
5	CARDONA	FRANCESCA	1		
6	CAROTI	DANIELE		1	
7	CASINI	PAOLO	1		
8	CECCHERINI	MARIA TERESA	1		
9	CICCHI	STEFANO		1	
10	CONTI	LEONARDO	1		
11	CONTINI	CATERINA		1	
12	DANI	FRANCESCA ROMANA	1		
13	FRATINI	ROBERTO	1		
14	LELLI	MORENO			1
15	LONGINETTI	MARCO	1		
16	MALTONI	ALBERTO		1	
17	MARTINI	ANDREA	1		
18	MASELLA	PIERNICOLA	1		
19	MESSINI	ANNA		1	
20	PANTANI	OTTORINO-LUCA			1
21	PARENTI	ALESSANDRO		1	
22	PARIGI	GIACOMO	1		

23	PONZETTA	MARIA	1		
24	PUGLIESE	CAROLINA	1		
25	RADDI	SABRINA	1		
26	SARGENTINI	CLARA		1	
27	SELVI	FEDERICO		1	
28	VERDELLI	TOMMASO			1
	BANCHI	MAURIZIO			
	GIORGETTI	ALESSANDRO			
	PARMEGGIANI	CAMILLA			
Totale			17	8	3

Costatata la presenza del numero legale, la seduta può avere inizio. La riunione si apre alle ore 14,40.

1) Comunicazioni.

Il Presidente, dopo avere rivolto un saluto ai nuovi docenti che faranno parte del Consiglio di Corso di Laurea, introduce il consiglio ricordando alcune questioni di ordine generale

Il Presidente dà lettura di alcune comunicazioni relative allo stato di andamento del corso di laurea e alle scadenze a breve termine da affrontare.

2) Approvazione verbali sedute precedenti.

Il Presidente pone in approvazione il verbale del 26/04/2017. Il verbale è approvato all'unanimità.

3) Approvazione indicatori monitoraggio SUA.

Il Presidente pone all'approvazione del Consiglio La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studio redatta dal Gruppo di Riesame, che ha utilizzato come fonte dei dati gli indicatori presenti nella Scheda Unica Annuale del CdS del 30/09/2017.

Si riporta di seguito la Scheda di Monitoraggio Annuale.

PARTE GENERALE - INDICATORI STUDENTI ISCRITTI

Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera ed alle iscrizioni complessive del CdS mostrano valori relativamente costanti nel triennio 2013-15 e sostanzialmente equiparabili ai numeri della medesima area geografica. Il valore medio rilevato sul territorio italiano è decisamente più elevato e questa differenza è molto probabilmente legata al differente bacino di utenza del CdS ed alla specificità dei contenuti dell'offerta didattica che rappresentano una peculiarità rispetto ad argomenti trattati in altri corsi della medesima classe.

Punti di forza: il corso è assestato su numero di iscritti compatibile con la peculiarità del corso

Punti di debolezza: nessuno

Azioni da intraprendere: monitoraggio

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori iC01-iC02 sono mediamente più elevati rispetto alla media di classe (area geografica e italiana) mentre si evidenzia una ridotta attrattività del corso da parte di studenti di altre Regioni (iC03), sebbene il valore dell'indice sia andato crescendo ed abbia raggiunto, nell'anno 2015, la media italiana. Il numero di iscritti al CdS, non particolarmente elevato, permette di avere una buona performance in termini di rapporto studenti/docenti (iC05). Questo parametro sembra in effetti essere strettamente collegato al numero totale di studenti iscritti. Per il parametro iC08 si evidenzia che l'attribuzione dei docenti di riferimento viene gestita a livello di Scuola e non è un parametro su cui il CdS può agire in autonomia. Alcuni parametri riportati negli indicatori (i.e. iC02 anno 2013) non sembrano corretti.

Punti di forza: buona performance di rendimento degli studenti sia come CFU acquisiti che per numero di laureati

Punti di debolezza: ridotta attrattività da altre Regioni

Azioni da intraprendere: organizzare azioni di pubblicizzazione di concerto con responsabili

Orientamento della Scuola di Agraria

Il Consiglio unanimemente approva il documento riportato.

4) Attività Gruppo del Riesame e Comitato per la Didattica.

Il gruppo del riesame ha predisposto un documento riportato per esteso al punto 5.

5) Esiti azioni correttive riesame ciclico 2016.

Gli interventi correttivi relativi alla domanda di formazione prevedevano di coinvolgere i professionisti del settore faunistico venatorio mediante dei momenti di discussione. Per raggiungere il maggior numero di contatti è stato deciso di effettuare un sondaggio mediante un questionario di valutazione del corso di laurea e di valutazione dei rapporti di questo con le esigenze del mondo lavorativo. Il questionario è stato inviato a 124 tra professionisti e altre figure a diverso titolo coinvolte nel settore faunistico; il numero di risposte pervenute è stato esiguo, 13, delle quali solo 11 comprendevano il questionario compilato o comunque qualche informazione utile a perfezionare il percorso formativo del CdS in funzione di esigenze specifiche ed attuali del settore faunistico.

Le attività indicate come obiettivo 2 non sono state portate a termine sia per l'anticipato collocamento a riposo del vice presidente del CdS che doveva coordinare tale attività sia la sovrapposibilità in termini di risultato con quanto sviluppato con l'obiettivo 1.

Le azioni volte a migliorare il parametro dei risultati di apprendimento attesi ed accertati si sono concentrate sull'ottimizzazione delle informazioni fornite agli studenti. I docenti sono stati sollecitati tramite mail ed in occasione dei consigli di corso di studio ad aggiornare ed arricchire di contenuti i Syllabus. È stata inoltre redatta una breve guida su come aggiornare i contenuti del Syllabus. Alla data odierna tutti i corsi della laurea in Scienze Faunistiche presentano il Syllabus aggiornato all'anno accademico 2017-18. I docenti sono stati inoltre sollecitati ad integrare il materiale didattico dei loro corsi con l'impiego della piattaforma di e-learning di UNIFI (Moodle). Al momento della presente valutazione risultano 5 le discipline che non hanno attivato il corso Moodle per l'anno accademico di riferimento.

Infine per ciò che concerne il sistema di gestione del CdS sono stati effettuati incontri con gli studenti dei diversi anni, a cura della Presidenza, per informare sull'importanza della partecipazione studentesca alle attività del corso di studio. Il primo risultato tangibile è stata l'affluenza alle elezioni studentesche dell'aprile scorso che ha consentito di eleggere due rappresentanti che stanno partecipando attivamente nelle diverse commissioni sia del corso di studio sia della Scuola di Agraria.

In definitiva si può affermare che le azioni previste con il riesame ciclico sono state sostanzialmente effettuate e gli obiettivi in larga parte raggiunti. Alla luce peraltro della nuova impostazione del monitoraggio dei corsi di studio e dell'effettuazione del riesame ciclico si suggerisce di continuare a monitorare la situazione delle azioni indicate concentrando gli sforzi per migliorare quanto ancora non a livello ottimale (es. disponibilità delle discipline su sistema Moodle).

6) Esiti Valutazione Didattica VALMON

Il presidente del corso di laurea illustra i risultati della valutazione didattica relativa all'anno accademico 2016-17.

La valutazione generale del CdS è sostanzialmente allineata con quella del precedente anno accademico ma la performance generale, se confrontata con gli altri CdS della Scuola, non può considerarsi pienamente soddisfacente.

Il soddisfacimento generale degli studenti, relativamente ai corsi impartiti, ha ottenuto un punteggio di 7,82, collocandosi al 8° posto tra i corsi della Scuola di Agraria.

Continua a evidenziarsi un punteggio medio insoddisfacente relativo ad Aule ed Attrezzature. Tale giudizio è purtroppo condiviso dai differenti corsi della Scuola e i recenti interventi di ristrutturazione delle aule non sembrano aver provocato un cambiamento di tendenza. Peraltro i corsi di Scienze Faunistiche si concentrano nel plesso aule situato presso gli Allevamenti Sperimentali che presenta sia vetustà degli arredamenti (sedie e banchi non adeguati) sia condizioni generali precarie (la vicinanza agli allevamenti comporta una presenza continua di insetti nelle aule).

Osservando le valutazioni dei singoli corsi si osserva che in totale sono 12 i corsi che, almeno per un quesito, hanno ottenuto un punteggio insoddisfacente e 4 di questi 12 hanno ottenuto almeno una valutazione decisamente insoddisfacente.

7) Attribuzione punteggio voto laurea.

Il Presidente invita il consiglio ad iniziare una discussione sull'attribuzione del punteggio di laurea a disposizione della Commissione. Con l'approvazione infatti del nuovo regolamento la Commissione ha a disposizione 7 punti. In seno alla Scuola di Agraria sono state presentate proposte dai differenti CdS ed una è stata proposta anche dal Comitato della Didattica di questo CdS. Di seguito si riportano gli elementi essenziali delle proposte:

- Laurea Scienze Forestali

Ai fini della valutazione della tesi (fino ad un massimo di 7 punti) si tiene conto:

-della capacità organizzativa e autonomia di lavoro dello studente (fino a 2 punti),

-della conoscenza della materia (fino a 3 punti),

-della chiarezza espositiva (fino a 2 punti);

- Laurea in Scienze Agrarie

a) Autonomia, capacità e entusiasmo nello svolgimento del lavoro di tesi, che può essere testimoniata solo dal relatore che non è l'avvocato difensore, ma il primo giudice dell'attività del candidato.

b) Qualità del lavoro come risulta dallo scritto

c) Organizzazione dell'esposizione e capacità espositiva

d) Padronanza della materia e interesse all'argomento espressi nella discussione finale (i commissari devono fare uno sforzo per essere attivi in questa fase ed il relatore si deve astenere dal fornire spiegazioni.

- Laurea in Scienze Faunistiche

a) Parere circostanziato del relatore inviato al presidente prima della discussione

b) Parere dei membri della commissione inviati al presidente dopo aver letto le tesine.

c) Attribuzione di un giudizio sintetico (sufficiente-medio-buono-ottimo) dato da ogni membro della commissione in maniera palese prima della discussione (inviato al presidente).

d) Attribuzione di un giudizio (sufficiente-medio-buono-ottimo) dato da ogni membro della commissione in maniera palese durante la discussione.

Si apre una discussione sulle diverse proposte ed alla fine il Presidente suggerisce di concedere più tempo al Consiglio per studiare le ipotesi proposte. Viene quindi rimandata ad un successivo consiglio l'approvazione di una proposta per il CdS di Scienze Faunistiche.

8) Valutazione dei questionari studenti nell'ambito dei seminari formativi tenuti nell'anno accademico 2016/17.

Nel corso dello scorso anno accademico il Corso di laurea magistrale in Scienze e Gestione delle Risorse Faunistico-Ambientali ha organizzato delle attività seminariali rivolte a studenti e addetti del settore.

La partecipazione è stata nutrita (123 presenze in 6 seminari) ed il numero di studenti frequentanti il CdS in Scienze Faunistiche è stato elevato (31% dei presenti). L'analisi del questionario sottoposto ai frequentanti evidenzia un interesse e gradimento dell'attività notevoli. Le aspettative sono quasi totalmente mantenute ed il livello di preparazione dei docenti è stato considerato adeguato.

Si ritiene quindi, l'esperienza proposta dal corso di LM, estremamente positiva e gradita agli studenti.

Nell'ambito delle iniziative volte al miglioramento della qualità della didattica sarebbe quindi auspicabile riproporre questo tipo di attività potrebbe essere introdotto nelle iniziative volte al miglioramento della qualità della didattica, prevedendo eventualmente, la possibilità di acquisire dei CFU come crediti liberi.

A tale scopo si ritiene però prioritario individuare un pool di docenti che si dovrebbe occupare della organizzazione di tale attività.

La eventuale organizzazione e l'individuazione dei colleghi sarà oggetto di discussione in sede di Consiglio di Corso di Laurea.

9) Programmazione esercitazioni per l'anno accademico 2017/2018.

Anche per l'attuale anno accademico è necessario programmare le esercitazioni per gli studenti del corso triennale. Attività ritenuta molto importante e apprezzata dagli studenti.

È programmata, come per gli anni passati, una esercitazione fuori sede da svolgersi nel periodo primaverile, probabilmente alla conclusione del II trimestre, di cui ancora però non è stata decisa la destinazione (area alpina). A questa esercitazione potranno aderire tutti i docenti del corso di laurea. Inoltre per lo svolgimento di altre esercitazioni ogni Docente potrà segnalare attraverso un'apposita scheda le proprie richieste.

10) Cultori della materia.

Il Presidente propone al Consiglio, su richiesta della prof.ssa Anna Acciaioli, la nomina di Silvia Parrini come cultore della materia per il corso di Nutrizione e Genetica Animale, (B016594). Vista la richiesta ed esaminato il curriculum vitae presentato il Consiglio unanimemente approva.

11) Approvazione dell'organigramma del CdS, a.a. 2017/2018

Il Presidente presenta l'organigramma del corso di Laurea in Scienze Faunistiche per l'anno accademico 2017/2018 (si riporta in allegato 1).

Il Consiglio unanimemente approva.

Alle ore 17,15 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario
(Roberto Fratini)

Il Presidente
(Riccardo Bozzi)



Organigramma del Corso di Laurea in Scienze Faunistiche

(*) Presidente del Consiglio di Corso di Studio	Presiede il Consiglio, lo convoca con le modalità previste nel Regolamento Didattico di Ateneo e sovrintende alle attività del Corso.
(**) Tutor Universitario	Fornisce attività di tutorato (docenti e ricercatori), informazioni sui percorsi formativi interni ai corsi di studio, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti
(***) Comitato per la didattica	I Consigli dei Corsi di Studi possono prevedere la costituzione di un Comitato per la Didattica, nel quale sia assicurata la rappresentanza degli studenti, con il compito di esaminare e approvare i piani di studio degli studenti e le pratiche relative agli studenti
(****) Rappresentanti degli studenti	Eletti per il biennio 2017-19 (elezioni del 5-6 aprile 2017)

Presidente (*)	Vice Presidente	Segretario	Tutor Universitario (**)	Comitato per la didattica (***)	Gruppo di Riesame	Delegato pratiche studenti	Delegato tirocinio	Delegato orientamento	Delegato piano di studio	Delegato Erasmus, tirocinio estero e	Resp. sito web	Rappresentanti studenti (****)
Bozzi Riccardo	Roberto Fratini	Roberto Fratini	Pugliese Carolina (I anno)	Martini Andrea	Bozzi Riccardo	Martini Andrea	Martini Andrea	Raddi Sabrina	Martini Andrea	Ceccherini Maria Teresa	Leonardo Conti	Caroti Daniele
			Acciaoli Anna (II anno)	Longinetti Marco	Ponzetta Maria Paola			Acciaoli Anna			Pellanda (web master)	Verdelli Tommaso
			Martini Andrea (III anno)	Fratini Roberto	Viliani Michele			Ponzetta Maria Paola				
				Bozzi Riccardo	Raddi Sabrina							
				Contini Caterina	Ceccherini Maria Teresa							
				Caroti Daniele	Messini Anna							
				Verdelli Tommaso	Staglianò Nicolina							
					Caroti Daniele							
					Verdelli Tommaso							